

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2025-2026)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ - 0501605

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2026

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Γυμνάσιο Καματερού στεγάζεται στην οδό Δενδροχωρίου και Περγάμου και ανήκει διοικητικά στον Δήμο Αγίων Αναργύρων Καματερού. Αποτελεί ένα από τα τρία Γυμνάσια που λειτουργούν στην ευρύτερη περιοχή.

Η σχολική μονάδα διαθέτει δεκαπέντε (15) ευρύχωρες και λειτουργικές αίθουσες διδασκαλίας, πλήρως εξοπλισμένες με σύγχρονους διαδραστικούς πίνακες, γεγονός που υποστηρίζει την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και την εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων.

Στις κτηριακές υποδομές περιλαμβάνεται αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, η οποία αξιοποιείται για την πραγματοποίηση σχολικών εορτών, παρουσιάσεων πολιτιστικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και για την υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με φορείς και την τοπική κοινωνία.

Το σχολείο διαθέτει επίσης τρία (3) ειδικά διαμορφωμένα εργαστήρια: εργαστήριο Πληροφορικής, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών (Φυσικοχημείας) και εργαστήριο Τεχνολογίας, τα οποία συμβάλλουν στην ανάπτυξη βιωματικών και διερευνητικών μορφών μάθησης.

Επιπλέον, λειτουργεί Τμήμα Ένταξης, για το οποίο υπάρχει ειδικά διαμορφωμένος χώρος, ενισχύοντας την εκπαιδευτική συμπερίληψη και την υποστήριξη των μαθητών/τριών με διαφοροποιημένες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Η σχολική μονάδα διαθέτει ακόμη αίθουσες για τη διδασκαλία της Μουσικής και των Καλλιτεχνικών, καθώς και σχολική βιβλιοθήκη, συμβάλλοντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών και στην ενίσχυση της φιλαναγνωσίας και της δημιουργικής έκφρασης.

Οι υποδομές τεχνολογικού εξοπλισμού ενισχύονται περαιτέρω από την ύπαρξη συστημάτων προβολής στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, στην αίθουσα Μουσικής, στο εργαστήριο Πληροφορικής, στην αίθουσα Τεχνολογίας και στη βιβλιοθήκη. Παράλληλα, όλοι οι διδακτικοί χώροι διαθέτουν λευκούς πίνακες μαρκαδόρου και σύγχρονα μέσα διδασκαλίας.

Στους εξωτερικούς χώρους του σχολείου περιλαμβάνονται γήπεδο καλαθοσφαίρισης και γήπεδο πετοσφαίρισης, τα οποία αξιοποιούνται στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής και των σχολικών δραστηριοτήτων.

Η έναρξη της σχολικής χρονιάς 2025-2026 πραγματοποιήθηκε ομαλά ως προς την οργάνωση και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας, με έγκαιρη παραλαβή και διανομή των σχολικών βιβλίων. Ωστόσο, καταγράφηκαν καθυστερήσεις στην κάλυψη ορισμένων λειτουργικών κενών, οι οποίες αντιμετωπίστηκαν σταδιακά κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Ωστόσο, η κάλυψη της παράλληλης στήριξης για τρεις μαθητές δε στάθηκε επαρκής.

Ιδιαίτερα θετικά αξιολογείται η λειτουργία της ψηφιακής διακυβέρνησης της σχολικής μονάδας, η οποία χαρακτηρίστηκε από αμεσότητα, αποτελεσματικότητα και διαφάνεια, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην κάλυψη των αναγκών της εκπαιδευτικής κοινότητας και στη βελτίωση της διοικητικής λειτουργίας.

Το σχολείο συνεχίζει να αναπτύσσει και να υλοποιεί προγράμματα επιστημονικού, εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού ενδιαφέροντος, ενισχύοντας τη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε δράσεις που προάγουν τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία και την καλλιέργεια δεξιοτήτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνολικά, οι δράσεις που υλοποιήθηκαν συνέβαλαν ουσιαστικά στη βελτίωση του σχολικού κλίματος και στην ενίσχυση της παιδαγωγικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Καταρχάς, ενισχύθηκε η ενεργός συμμετοχή των μαθητών και η εμπλοκή τους σε βιωματικές, ομαδοσυνεργατικές και δημιουργικές δραστηριότητες, γεγονός που καλλιέργησε δεξιότητες συνεργασίας, υπευθυνότητας, επικοινωνίας και ανάληψης ρόλων. Παράλληλα, αναπτύχθηκε σημαντικά η ενσυναίσθηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας και ο σεβασμός μεταξύ των μαθητών.

Παρατηρήθηκε βελτίωση στον γραπτό και προφορικό λόγο, στην ικανότητα κριτικής σκέψης, καθώς και στον ψηφιακό εγγραμματισμό, μέσω της παραγωγής υλικού (κείμενα, ποιήματα, ψηφιακές εργασίες, ερωτηματολόγια και διδακτικά σενάρια).

Ιδιαίτερα σημαντική ήταν η ενίσχυση του σχολικού κλίματος, με μείωση εντάσεων και βελτίωση των σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Οι μαθητές συμμετείχαν με μεγαλύτερο ενδιαφέρον και αίσθημα ευθύνης, καθώς ένιωσαν ότι η εργασία τους έχει πραγματικό νόημα και απεύθυνση.

Επιπλέον, οι δράσεις συνέβαλαν στην πρόληψη της σχολικής βίας, στην καλλιέργεια της ψυχικής ανθεκτικότητας και στην ενίσχυση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών.

Τέλος, ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, αναπτύχθηκαν καλές παιδαγωγικές πρακτικές και δημιουργήθηκε αξιόλογο εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο μπορεί να αξιοποιηθεί μελλοντικά από τη σχολική μονάδα.

Σημεία προς βελτίωση

Παρά τα συνολικά θετικά αποτελέσματα των δράσεων, εντοπίζονται ορισμένοι άξονες βελτίωσης που μπορούν να ενισχύσουν την αποτελεσματικότητά τους σε μελλοντική εφαρμογή.

Αρχικά, απαιτείται πιο συστηματικός και μακροπρόθεσμος προγραμματισμός, με σαφή ενδιάμεσα ορόσημα και καλύτερη κατανομή του διαθέσιμου χρόνου, ώστε να αποφεύγεται η χρονική πίεση και η αποσπασματική

υλοποίηση επιμέρους δραστηριοτήτων.

Επιπλέον, κρίνεται σημαντική η περαιτέρω ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών ήδη από το στάδιο του σχεδιασμού, καθώς και η συστηματικότερη αξιοποίηση εργαλείων αναστοχασμού και αξιολόγησης (ερωτηματολόγια, ημερολόγια, συνεντεύξεις), ώστε να αποτυπώνεται πιο ολοκληρωμένα η μαθησιακή και κοινωνικοσυναισθηματική τους εξέλιξη.

Παράλληλα, προτείνεται η διεύρυνση της διαθεματικής προσέγγισης και η καθολική εφαρμογή των καλών πρακτικών σε περισσότερα γνωστικά αντικείμενα και τμήματα, με στόχο τη γενίκευση των θετικών αποτελεσμάτων.

Σημαντικό περιθώριο βελτίωσης αποτελεί επίσης η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών μέσα από πιο στοχευμένη εκπαίδευση στην ομαδοσυνεργατική εργασία, καθώς και η καλύτερη διαχείριση των ομάδων σε περιπτώσεις δυσκολιών συνεργασίας.

Τέλος, προτείνεται η αξιοποίηση πιο εξειδικευμένων ψηφιακών εργαλείων, η ενίσχυση της συνεργασίας με εξωτερικούς φορείς (όπου απαιτείται) και η σταθερή παρακολούθηση των παρεμβάσεων σε βάθος χρόνου, ώστε να διασφαλίζεται η βιωσιμότητα και η παιδαγωγική τους συνέχεια.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενεργός συμμετοχή μαθητών σε πλήθος βιωματικών, πολιτιστικών και διαθεματικών δραστηριοτήτων.
- Ενίσχυση συνεργασίας, ομαδικότητας και επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Καλλιέργεια ενσυναίσθησης, συμπερίληψης και σεβασμού στη διαφορετικότητα.
- Σύνδεση σχολείου με την κοινωνία μέσω συνεργασιών με φορείς, προγράμματα και κοινωνικές δράσεις.
- Ανάπτυξη κοινωνικών, συναισθηματικών και γνωστικών δεξιοτήτων των μαθητών (π.χ. κριτική σκέψη, δημιουργικότητα).
- Εμπλουτισμός της διδασκαλίας με STEM, πειράματα, ψηφιακά εργαλεία και καινοτόμες πρακτικές.
- Βελτίωση του σχολικού κλίματος και ενίσχυση σχέσεων εμπιστοσύνης μέσα στη σχολική κοινότητα.
- Παραγωγή αξιόλογου εκπαιδευτικού υλικού που μπορεί να αξιοποιηθεί και μελλοντικά.
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της συμμετοχής του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

- Πιο σταθερός χρονικός προγραμματισμός των δράσεων.
- Πιο ενεργή συμμετοχή μαθητών στον σχεδιασμό και στη διαμόρφωση των δράσεων.

- Ενίσχυση της συστηματικής αξιολόγησης με εργαλεία ανατροφοδότησης (π.χ. ερωτηματολόγια πριν/μετά).
- Διερεύνηση της διαθεματικότητας.
- Περαιτέρω αξιοποίηση και επιμόρφωση σε ψηφιακά εργαλεία και σύγχρονες τεχνολογίες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ενίσχυση της δημοκρατικής κουλτούρας και της ενεργού συμμετοχής των μαθητών.
- Ανάπτυξη συνεργασίας και εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας μέσω διεθνών επαφών.
- Επιτυχής υλοποίηση βιωματικών και διαθεματικών δράσεων.
- Θετική ανταπόκριση μαθητών, εκπαιδευτικών και εξωτερικών συνεργατών.
- Ανάδειξη καλών πρακτικών συμπερίληψης και αποδοχής της διαφορετικότητας.
- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης και της κοινωνικής ευαισθητοποίησης των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της συστηματικότερης συμμετοχής όλων των μελών της σχολικής κοινότητας στις δράσεις.
- Καλύτερος προγραμματισμός και συντονισμός διεθνών συνεργασιών ώστε να υλοποιούνται εντός του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.
- Διεύρυνση της διάχυσης των αποτελεσμάτων των δράσεων στην τοπική κοινωνία.
- Περισσότερη αξιοποίηση εργαλείων αξιολόγησης και ανατροφοδότησης για αποτίμηση του αντίκτυπου των παρεμβάσεων.
- Ενίσχυση της διάρκειας και της συνέχειας των δράσεων ώστε να έχουν πιο μόνιμο παιδαγωγικό αποτέλεσμα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις